

Dla rodziców - razem z dzieckiem / Liczenie

Liczby, które można zobaczyć

Pokażcie jedno działanie na przedmiotach, w zakresie liczb komfortowym dla dziecka.

Wypróbuj, w swoim tempie

1. Pozwól dziecku wybrać bezpieczne, odpowiednie do wieku przedmioty lub rysunki. Ustalcie małą liczbę, od której chcecie zacząć.
2. Pokaż przykład: 2 klocki i jeszcze 1 dają 3. Przesuwaj przedmioty, wyjaśniając, co się dzieje; potem zapisz $2 + 1 = 3$.
3. Zaproponuj podobny przykład wybrany przez dziecko. Może wskazywać, przesuwac lub liczyć na palcach. Możecie też wrócić do pokazu.

Wybieramy przedmioty lub rysunki...

Nasz przykład: obrazek i działanie...

Pomoc, którą dziecko chce zachować...

Po próbie: Co stało się jaśniejsze po pokazaniu? Nie trzeba robić trudniejszego przykładu.

Można przerwać lub pominąć. To propozycja dostosowania, nie test ani terapia.

Bez rywalizacji i odmierzania czasu. Zakres i tempo dopasuj do dziecka; karta nie rozpoznaje ani nie leczy dyskalkulii.

Podstawa: BDA / Patoss - Support strategies for parents and carers, s. 7-8 i 17

https://cdn.bdadyslexia.org.uk/uploads/documents/Advice/Support_strategies_for_all_parents_and_carers_250118.pdf?v=1554464150

Źródło sprawdzono: 2026-10-20